УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Технологическое предпринимательство
Направление подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Профиль подготовки	Информационные технологии
Год набора	2026

Составитель:
к.э.н., доц. А.М.Найда

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3 Планы практических и семинарских занятий 9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 17

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 24

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса «Технологическое предпринимательство» – сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему понять механизм функционирования предприятий и фирм, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами, применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Задачи дисциплины:

– ознакомить студента с основными понятиями, категориями, направлениями основ предпринимательства, зарубежным и российским опытом предпринимательства;

– сформировать представления об особенностях применения и условиях осуществления предпринимательской деятельности;

– научить студентов пользоваться инструментарием основ предпринимательства для постановки экономической проблемы и ее оценки;

– выработать навыки организации предпринимательской деятельности бизнес-планирования создания и развития новых организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Планирование ресурсов предприятия
Управление ИТ-услугами

Технологическое предпринимательство

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Веб, мобильная и социальная аналитика
Разработка пользовательских интерфейсов веб-приложений

До начала изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученные в результате изучения дисциплин «Управление ИТ-услугами», «Планирование ресурсов предприятия».

Для изучения бизнес-аналитики фирмы студент должен:

- знать хозяйственные и экономические законы, основные теоретические понятия экономики организации, статистики;
- уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; рассчитывать экономические показатели; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Программная инженерия»: УК-1, ОПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критические анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты освоения компетенции
УК-1	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**УК-1.1 З.1** Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 У.1** Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения
УК-1.3 Использует основные понятия в области интеллектуальных систем для решения поставленных задач	**УК-1.1 В.1** Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	
ОПК-2.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении	**ОПК-2.1 З.1** Знает инструментарий для выбора решений в области информационных систем для управления бизнесом **ОПК-2.1 У.1** Умеет применять инструменты для выбора решений в области информационных систем для управления бизнесом

задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1 В.1** Владеет методами разработки и реализации в области информационных систем для управления бизнесом

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Наименование модулей	Количество ауд. часов		СРС очное	Всего часов	Результаты освоения
	Лекции очное	Семинары очное			
Тема 1. Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности	1	2	14	17	**УК-1, ОПК-2**
Тема 2. Экономическая характеристика предпринимательства	4	3	8	15	
Тема 3. Типология предпринимательской деятельности*	4	4	10	18	**УК-1, ОПК-2**
Тема 4. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России	3	5	8	16	
Тема 5. Создание собственного дела	2	2	12	16	**УК-1, ОПК-2**
Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2	2	10	14	
Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации	5	3	8	16	**УК-1, ОПК-2**
Тема 8. Условия осуществления предпринимательской деятельности	4	4	10	18	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	2	4	10	16	**УК-1, ОПК-2**
Тема 10. Современные виды предпринимательства	3	1	12	16	
Подготовка к зачету			**18**	**18**	**УК-1, ОПК-2**
Итого:	**30**	**30**	**120**	**180**	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» включает в себя десять учебных тем.

В результате прохождения студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств;
- уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- знать методы координации предпринимательской деятельности.

Форма контроля: выступление на семинаре, реферат, кейс-задание.

Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности

История возникновения и сущность предпринимательства. Сущность и понятие предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.

Тема 2. Экономическая характеристика предпринимательства

Экономическое содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Виды рисков.

Тема 3. Типология предпринимательской деятельности

Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сферы предпринимательской деятельности.

Теме 4. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России

Сущность и развитие малого предпринимательства в России Виды малых предприятий. Роль малого бизнеса в экономике. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.

Тема 5. Создание собственного дела

Общие условия создания собственного дела. Некоторые принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идея и цель создания собственного дела.

Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Роль и задачи бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана

Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации

Выбор источников финансирования. Источники финансирования деятельности предприятия.

Тема 8. Условия осуществления предпринимательской деятельности

Правовой статус гражданина-предпринимателя. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Проблемы квалификации не законного предпринимательства.

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Тема 10. Современные виды предпринимательства

Франчайзинг как вид предпринимательства: сущность, характеристика видов.

Факторинг как вид предпринимательства: сущность, характеристика видов.

Внутрифирменное предпринимательство: интерпринёрство. Венчурный бизнес как вид интерпринёрства.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Где впервые в России зародилось предпринимательство?
2. Когда был принят Закон «О собственности в РСФСР»?
3. Когда был принят Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»?
4. Какова сущность учения о предпринимательстве Р. Кантильона и Ж.Б. Сэя?

5. Кто, по мнению Й. Шумпетера, является предпринимателем?
6. Что понимается под предпринимательством?
7. Что является отличительным признаком предпринимательства?
8. Какие функции выполняет предпринимательство?
9. В чем сущность функций предпринимательства?

Тема 2. Экономическая характеристика предпринимательства

Вопросы для обсуждения

1. Как рассматривается предпринимательство с экономической точки зрения?
2. Кто является субъектом предпринимательства?
3. Что является объектом предпринимательства?
4. Какие в рыночной экономике существуют формы предпринимательской деятельности?
5. Назовите условия предпринимательства.
6. Назовите основные причины возникновения предпринимательского риска.
7. Дайте определение риска.
8. Какие существуют виды риска?
9. Перечислите внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

Тема 3. Типология предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под типологией предпринимательства?
2. На каких формах собственности развивается предпринимательство?
3. Назовите организационно-правовые формы предпринимательства и дайте им характеристику?
4. Назовите основные организационно-экономические формы предпринимательства.
5. Какие создаются в России в соответствии с Гражданским кодексом организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?
6. По каким признакам различаются открытые и закрытые акционерные общества?
7. Что понимается под унитарным предприятием?
8. Какие выделяются виды предпринимательства с учетом направленности предпринимательской деятельности, объекта приложения капитала и получения конкретных результатов?
9. Назовите профессиональных участников

предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Какими признаками характеризуется страховая деятельность?
11. Что такое посредническое предпринимательство?
12. Что относится к предпринимательской деятельности образовательного учреждения?

Теме 4. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России

Вопросы для обсуждения

1. Какие организации относятся к малому предпринимательству?
2. Назовите критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
3. Какие виды малых предприятий выделяют в зависимости от того, какой вид деятельности, и какую стратегию поведения выбирает предприятие на рынке?
4. Как иначе называют малые предприятия, относящиеся к группе эксплерентов?
5. Каковы преимущества и недостатки малого предпринимательства?
6. Какую роль играют малые предприятия в экономике?
7. Каковы причины, мешающие развитию малого предпринимательства в России?
8. Назовите основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Тема 5. Создание собственного дела

Вопросы для обсуждения

1. Какие общие условия создания собственного дела вы знаете?
2. Назовите основные принципы организации собственного дела.
3. Какие этапы создания собственного дела вы знаете?
4. Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
5. Что такое предпринимательская идея?
6. Как нужно формулировать цели при создании собственного дела?
7. Назовите основные формы создания собственного дела.

Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Вопросы для обсуждения

1. Что такое бизнес-план?
2. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?
3. Когда разрабатывается резюме, его основное содержание?
4. Почему важно изучать предполагаемые рынки сбыта?

5. Расскажите о порядке составления и сущности раздела о конкуренции.
6. Что такое маркетинговый раздел бизнес-плана?
7. Расскажите о сущности и порядке разработки производственного плана.
8. Для чего разрабатывают организационный план?
9. Назовите основные подразделы финансового раздела бизнес-плана. Дайте их характеристику.
10. Нужны ли приложения к бизнес-плану?

Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под финансированием?
2. Какие основные задачи необходимо решить при выборе источников финансирования предприятия?
3. Что относится к внешним источникам финансирования предпринимательской деятельности?
4. Какие преимущества имеет финансирование за счет собственных средств?
5. Что относится к внутренним источникам финансирования предприятия?
6. Какие функции выполняет прибыль?
7. Из чего состоит общая сумма прибыли, полученная предприятием за определенный период времени?
8. Что представляют собой амортизационные отчисления?
9. Какие объекты основных средств не подлежат амортизации?
10. Амортизация объектов основных средств может производиться одним из следующих четырех способов начисления амортизационных начислений. Назовите эти способы.
11. Какие методы из четырех предусмотренных законодательством Российской Федерации начисления амортизации являются методами ускоренной амортизации?
12. Каким образом амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии со сроками его полезного использования?

Тема 8. Условия осуществления предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Какими общими признаками субъекта гражданского (и предпринимательского) права должен обладать гражданин для приобретения статуса индивидуального предпринимателя?

2. На какие группы подразделяются граждане по признаку дееспособности?
3. Назовите особенности статуса индивидуального предпринимателя, действующего без образования юридического лица, по сравнению с общегражданской правоспособностью гражданина.
4. Какие условия рекомендуется указывать при заключении трудового договора?
5. Какой документ о трудовой деятельности работников является основным?
6. Какими органами в России осуществляется государственная регистрация физического лица, изъявившего желание заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
7. Какие документы для получения лицензии заявитель представляет в органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности?
8. В каких случаях государственная регистрация физических лиц в качестве предпринимателя утрачивает силу?
9. Какие нарушения могут считаться нарушением условий лицензирования?

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под ответственностью предпринимателя?
2. Что представляет собой юридическая, гражданская и административная ответственность?
3. Из-за чего возникает гражданская ответственность организаций и индивидуальных предпринимателей?
4. Что понимается под обязательством в гражданском законодательстве?
5. Что является в соответствии с ГК РФ способами исполнения обязательств?
6. Что является основанием уголовной ответственности предпринимателей?
7. Назовите виды наказания предпринимателей, совершивших преступления в сфере экономической деятельности.
8. В каких случаях возникает административная ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях?
9. Что относится к налоговым правонарушениям?
10. Назовите формы ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Тема 10. Современные виды предпринимательства

Вопросы для обсуждения

1.Франчайзинг как вид предпринимательства: сущность, характеристика видов.

2. Факторинг как вид предпринимательства: сущность, характеристика видов.

3.Внутрифирменное предпринимательство: интерпринёрство.

4. Венчурный бизнес как вид интерпринёрства.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельнаяработастудентоввключаетвсебяосвоениетеоретического материаланаосновелекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задачи системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Приподготовкексеминарскимзанятиямивыполненииконтрольныхзаданий студентамследуетиспользоватьлитературуизприведенноговданнойпрограмме списка, также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Передкаждымсеминарскимзанятиемстудентизучаетплансеминарскогоза нятияперечнемтемивопросов, списокмлитературыидомашнимзаданиемповынесенномунасеминарматериалу .

Студентурекомендуетсяследующаясхемаподготовкиксеминарскомузанят ию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложныевопросыможновынестинаобсуждениенасеминарилинаиндивидуальн ыеконсультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и

выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Дляболееглубокогоосвоениядисциплиныстудентамрекомендуетсябольш ерешатьзадачизбазовогоучебногопособияизадачникастестамиизспискаосновн ойлитературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Налоги и их значение в предпринимательстве.
2. Рыночная стратегия и тактика предпринимателя.
3. Организационно-правовые формы бизнеса.
4. Место и значение предпринимательства в государственной экономической программе.
5. Преобразование отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства.
6. Возникновение, провосубъектность и ликвидация юридических лиц.
7. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) организаций, предпринимательстве и граждан.
8. Конкурентоспособность предприятия.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
10. Анализ финансового состояния предприятия (фирмы).
11. Производственные функции предпринимателя.
12. Показатели риска и методы его оценки.
13. Инвестиционная политика фирмы.
14. Партнерство как форма организации бизнеса.
15. Моделирование бизнес-процессов и организационных систем на предприятии.
16. Стратегия и политика ценообразования товаров на предприятии
17. Инфраструктура предпринимательства.
18. Определение прибыли и рентабельности предпринимательской деятельности.
19. Частная собственность – условие свободного рынка.
20. Финансово-кредитная сфера предпринимательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Коваленко, Л. В. Основы экономики и предпринимательства. Ч.2. Основы предпринимательства : учебно-методическое пособие для обучающихся экономических и неэкономических направлений / Л. В. Коваленко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 205 с. — ISBN 978-5-00137-519-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155709.html

2. Технологическое предпринимательство : учебник / М. В. Вечкасова, Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-3362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149451.html

Дополнительная:

1. Основы бизнеса : учебное пособие / И.Б. Тесленко [и др.].. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-9984-1972-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152329.html

2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / составитель О. П. Смирнова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1636-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131410.html

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

www.iprbookshop.ru – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»

www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)

https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП

https://hr-portal.ru/ - сообщество HR-менеджеров

https://www.hr-director.ru/ - Практический журнал по управлению человеческими ресурсами

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Уровень сформированности компетенций УК-1 и ОПК-2 и их основные признаки оцениваются по следующей таблице:

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистров по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Студент знает:** теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств. **Студент владеет:** навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре Реферат Тестирование Кейс-задания Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	**Студент знает:** теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств. **Студент умеет:** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. **Студент владеет:** навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре Реферат Тестирование Кейс-задания Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Студент знает:** теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств. **Студент умеет:** оценивать экономические и социальные	Выступление на семинаре Реферат Тестирование Кейс-задания Зачет

		условия осуществления предпринимательской деятельности. **Студент владеет:** навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, навыками поиска новых идей для развития бизнеса.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.